План

работы методического объединения учителей естественно-научных предметов МКОУ «Ребрихинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Тема: Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в условиях изменения образовательных стандартов.

Цель: Оказание помощи педагогам в организации обучения и воспитания в условиях апробации ФГОС третьего поколения на уровне начального общего и основного общего образования.

Задачи:

- 1. Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в 5-8 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования.
- 2. Апробация методических пособий по учебным предметам в 5-8 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения на уровне основного общего образования.
- 3. Экспертиза примерных рабочих программ по учебным предметам и методических пособий для 5-8 классов в соответствии с ФГОС третьего поколения на уровне начального общего и основного общего образования.
- 4. Диагностика сформированности функциональности грамотности у учащихся 5-8 классов.

Основные формы методической работы учителей естественно-научного цикла: Работа педагогов по темам самообразования.

Повышение профессиональной компетентности учителя.

Внедрение инновационных технологий.

Обобщение педагогического опыта.

Раскрытие творческого потенциала учителя.

Усиление воспитывающей роли урока.

Повышение эффективности использования мониторинговых исследований.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.

Повышение профессиональной квалификации учителей.

Направления и формы работы методического объединения.

- 1. Изучение нормативных документов. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- 2. Размещение школьным МО информации о своей деятельности на сайте школы.

- 3. Соответствие содержания деятельности школьного МО основным направлениям государственной политики (реализация предметных концепций), целям и задачам работы школы, потребностям педагогов МО.
- 4. Работа с одаренными учащимися (проведение школьных предметных недель, проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад по предмету, участие с учащимися в конкурсах, исследовательской и проектной деятельности).
- 5. Организация внеурочной работы по предметам (курсы, кружки, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам)
- 6. Взаимодействие педагогов внутри МО.
- 7. Взаимодействие педагогов с руководителем МО.
- 8. Влияние работы МО на уровень профессиональной компетентности педагогов и образовательные результаты учащихся.
- 9. Методическая поддержка педагога в период прохождения им аттестации.
- 10. Организация работы с молодыми педагогами (наставничество).
- 11. Обобщение опыта практической деятельности педагогов МО по темам самообразования.
- 12.Участие педагогов МО в работе районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства
- 13. Использование педагогами МО в своей деятельности результатов курсов повышения квалификации.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
|--|--------|--|--|
| Заседания методического объединения | | | |
| Заседание 1 | Август | | |
| 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год 2.Основные направления работы МО учителей естественно-научных предметов в 2021-22 учебном году. 3. Апробация примерных рабочих программ в рамках введения ФГОС третьего поколения 3.Обсуждение методических рекомендаций учителям биологии, химии, физики на 2021-22 учебный год с целью повышения качества обучения | | Руководитель МО Шабунина С.С., Пасанова С.В. | |

| Заседание 2 | | |
|--|--------|--|
| Итоги и анализ 1 тура олимпиады по естественно-научным дисциплинам. Анализ успеваемости по предметам за 1-ю четверть. | Ноябрь | Шабунина С.С. Учителя- предметники |
| 3.Обсуждение материалов образовательной программы. | | |
| 4. Организация проектной деятельности учащихся на уроках биологии. | | |
| 5.Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков по предметам. 6.Рассмотрение рабочих программ по биологии, химии, физике для учащегося 9 класса очно-заочной формы обучения. | | Учителя- предметники |
| Заседание 3 | Январь | |
| 1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | УШВарВ | Учителя- предметники |
| 2.Обсуждение плана недели естественно-научных предметов. Различные формы работы по вовлечению учащихся в научную, исследовательскую, творческую и другие виды деятельности в рамках предметной недели. | | |
| 3. Подготовка индивидуальных проектов в 11 классах | | |
| Заседание 4 | Mauri | Учителя- предметники |
| 1. Анализ успеваемости учащихся по предметам естественно-научного цикла в 9-11 классах за 3 четверть. 2. Анализ результатов пробных экзаменов. Подготовка учащихся к ГИА. | Март - | |

| 2 11 11 | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 3. Подготовка к Дню науки. | | |
| | | Учителя- |
| Заседание 5 | Май | предметники |
| 1.Отчет учителей-предметников о | | |
| работе над методической темой. | | |
| 2. Анализ работы МО в 2021-2022 | | |
| учебном году. | | |
| 3. Планирование работы | | |
| методического объединения на 2022- | | |
| 2023 учебный год, определение целей и | | |
| задач работы. | | |
| 4. Подготовка рабочих программ на | | |
| следующий учебный год, рассмотрение | | |
| их на предметных МО | | |
| 4.Результаты участия учащихся в | | |
| олимпиадах, конкурсах, конференциях | | |
| 5.Организация работы с детьми, | | |
| имеющими трудности в освоении | | |
| предмета (имеющими отметку «2» по | | |
| предмету). | | |
| Организационная | деятельность | |
| Обновление сведений о педагогах МО | август | Пасанова С.В. |
| на 2021-2022 учебный год, уточнение | • | |
| тем самообразования | | |
| _ | | <u> </u> |
| Составление плана работы МО на 2021- | август | |
| 2022 учебный год | | |
| Рассмотрение и согласование рабочих | август | Учителя- |
| программ по физике, биологии, химии. | , , , = | предметники |
| | | - |
| Рассмотрение и согласование программ | август | |
| внеурочной деятельности | | |
| | | |
| | | |
| Рассмотрение и согласование программ | август | Бубенцова Т.Г. |
| курсов «Решение расчётных задач по | | Шабунина С.С. |
| химии», «Решение типовых задач по | | Пасанова С.В. |
| физике» для учащихся 9 классов, | | пасапова С.В. |
| «Школа абитуриента» по физике, | | |
| химии и Решение генетических задач | | |
| по биологии для учащихся 10-11 | | |
| <u> </u> | <u> </u> | I |

| классов. | | | |
|---|----------------------|--------------------------|--|
| Организация внеурочной и кружковой деятельности (формирование списков детей, согласование расписания занятий) | До 15 сентября | Учителя- предметники | |
| Размещение на сайте школы информации о деятельности МО | В течение года | Пасанова С.В. | |
| Проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации по физике, химии, биологии. | В течение года | Учителя- предметники | |
| Проведение школьной олимпиады по физике, химии, биологии. | октябрь | Учителя- предметники | |
| Подготовка учащихся к районному конкурсу « День науки» | В течение года | Учителя- предметники | |
| Подготовка учащихся к краевому конкурсу «Будущее Алтая» | В течение года | Учителя- предметники | |
| Подготовка учащихся к районной олимпиаде по физике, химии, биологии | Октябрь- ноябрь | Учителя- предметники | |
| Работа с одаренн | ными детьми | | |
| Информирование учащихся и родителей о предлагаемых районных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах. | В течение года | | |
| Использование материально- технических и информационных ресурсов кабинета и школы в работе с одаренными учащимися. | Постоянно | Учителя- предметники, | |
| Участие учащихся в лекториях программы «Будущее Алтая» (г. Барнаул, с. Тюменцево) | Сентябрь- октябрь | Чайникова Е.В. | |
| Участие учащихся в школьном конкурсе «День науки». | Октябрь- январь | | |
| Участие учащихся в районном конкурсе «День науки». | Февраль | | |

| Участие учащихся в краевом конкурсе «Будущее Алтая» | Март, май | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| Участие учащихся в районных олимпиадах по физике, химии и биологии. | Ноябрь | | | |
| Участие учащихся в краевой олимпиаде робототехнике. | Март-апрель | | | |
| Участие учащихся во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах | В течение года | Руководитель МО, педагоги МО, Чайникова Е.В. | | |
| Методическая поддержка педагога МО в период прохождения им аттестации | | | | |
| Оказание методической помощи в подготовке документов к аттестации. | В течение года | Руководитель МО Чайникова Е.В. | | |
| Своевременное прохождение курсовой переподготовки аттестующимися учителями. | | | | |
| Участие педагогов МО в работе краевых учебно-методических объединений | | | | |
| Участие в краевых вебинарах, мероприятиях, семинарах, конференциях по плану | В течение года, по плану работы КУМО | Руководитель МО | | |

Темы самообразования учителей естественно-научных предметов

| № п/п | ФИО педагога | Тема самообразования |
|----------|----------------|--|
| 1 | Бубенцова Т.Г. | « Реализация ФГОС второго поколения в процессе обучения химии» |
| 2 | Нагих С.В. | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики» |
| 3 | Пасанова С.В. | «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности» |
| 4 | Шабунина С.С. | « Реализация познавательной деятельности на уроках биологии» |
| 5. | Зябкина Ю.Е. | «Развитие положительной мотивации к учебной деятельности учащихся на уроках биологии» |