

ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1 Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Алтайский край. Ребрихинский район, село Ребриха
Ф.И.О директора	Шрейдер Надежда Николаевна
Контактный телефон	8 (38582)2-14-83
E-mail	rebsh014@rambler.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://moursosh.ucoz.ru/index/programmy_i_proekty/0-137
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный проект в рамках Краевой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы, утверждённой постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2011г., №753 • «Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс» в рамках Концепции внедрения дистанционных образовательных технологий в систему общего образования Алтайского края, 2013 – 2016 годы • Внедрение ФГОС ООО, 2014 – 2018 годы • Проект «Кадетское движение» в рамках Государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, 2012 – 2017 годы • Проект «Школьная лига Чемпионов» - создание школьного спортивного клуба согласно приказу Минобрнауки России от 13 сентября 2013 года №1065 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2013 г. № 30235) об утверждении порядка осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов (в рамках Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года)
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Развитие в образовательных организациях воспитательной компоненты
Тема представленного проекта	Развитие воспитательной компоненты как фактор

	успешной социализации учащихся
Цель (основная идея) проекта	Укрепление и развитие воспитательного потенциала школы в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Длительный процесс модернизации российской школы затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Таким образом, одной из основных задач системы общего образования является воспитание школьников.</p> <p>Программа воспитания тесно связана с обновляемым содержанием базового социально-гуманитарного образования в школе и основывается на первостепенном значении формирования российской культурной и гражданской идентичности и приобщении школьников к традиционным духовным и нравственным ценностям народов России. На уровне школы Программа развития воспитательной компоненты реализуется в комплексе обязательных мер и мероприятий и является самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе так же является составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) включена в основную образовательную программу школы.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создание в школе системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся • обеспечение необходимых условий для

	<p>реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка нормативной базы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты с учетом региональной специфики; • совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в школе; • укрепление материально-технической базы школы для реализации Программы; • проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты • закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность и т.п.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодежи в селе. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.</p> <p>Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой в организации и проведении воспитательной деятельности (в рамках родительского комитета и Школы ответственного родительства).</p> <p>Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:</p> <p>1. Гражданско-патриотическое</p> <p><i>В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, нравственных принципов); - исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Ребрихинского района; - развитие толерантности; - формирование уважительного отношения к труду, повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;

- воспитание уважительного отношения к воинскому долгу и воинской истории (через реализацию проекта «Кадетское движение», организацию деятельности военно-патриотического клуба «Родина», школьного музея и т.д.).

2. Нравственное и духовное воспитание:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

- изучение и приобщение к культуре народов России (в контексте деятельности детских и молодёжных общественных объединений «Школьная радуга» (2-4 кл.), «Чародеи» (5-8 кл.), «Новое поколение» (9-11 кл.);

- повышение общего уровня культуры обучающихся (например, работа «Клуба интересных встреч» с приглашением деятелей культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;

-расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (участие школьников в районных, краевых Слётах, сотрудничество с МБОУ КШ «Барнаульский кадетский корпус»).

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

-формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий ((экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ в рамках работы «Клуба интересных встреч», проведение Декады профориентации «Полоса для взлёта»);

-развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (школьные кружки, творческие конкурсы и фестивали и т.п.)

4. Интеллектуальное воспитание:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

-организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, внеурочной деятельности, конференции с одарёнными детьми «Юность. Наука. Творчество. Прогресс»

-создание системы олимпиад, конкурсов, творческих

лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению (проведение школьного конкурса «Ученик года», «День науки» и др.)

5. Здоровьесберегающее воспитание:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

-воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактика вредных привычек, форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (через работу школьного Наркопоста, школьного спортивного клуба (далее ШСК) «Школьная лига чемпионов», реализацию программ «Все цвета кроме чёрного», «Разговор о правильном питании», регулярное проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (оснащение спортивным инвентарём школьного спортивного клуба, поддержание в рабочем состоянии тренажёрного зала, двух спортивных залов, школьного стадиона), организация работы спортивных секций, внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, поддержка и развитие семейного спорта);

- формирование культуры здоровья (проектная деятельность учащихся по теме здорового питания, работа кружка «Юный медик», реализация программы «Разговор о правильном питании», проведение Недели правильного питания, обеспечение 100% учащихся горячим питанием, предоставление возможности двухразового питания в школе)

- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий через работу стенда ШСК «Школьная лига чемпионов», разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни

- обеспечение нравственного и духовного здоровья (проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактика экстремизма и т.д.).

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

-обеспечение межпоколенного диалога, развитие социального партнерства, предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (обучение работе с информацией в рамках проведения тематических классных часов);

-организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, проведение в школе тематических круглых столов с участием представителей родительской общности, педагогов, психолога)

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

-развитие деятельности школьных кружков, внеурочной деятельности творческой направленности, организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей детского творчества, мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

-повышение правовой грамотности обучающихся (проведение Декады прав человека, Университета правовых знаний), повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов, работу «Уголка правовых знаний» и др.); проведение олимпиад по правоведению и т.д.

-обеспечение безопасности обучающихся (в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, профильного класса МВД и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

- проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций по недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

9. Воспитание семейных ценностей:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

-повышение авторитета семейных отношений, развитие диалога поколений, совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьного клуба «Школа ответственного родительства», в

рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.);

10. Формирование коммуникативной культуры:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

- развитие речевых способностей обучающихся, формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, повышение риторической компетенции молодых граждан (в рамках деятельности школьных кружков, проведения дискуссий, круглых столов, использование технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);

- развитие школьных средств массовой информации (школьная газета «Большая перемена», школьная видеостудия «25-тый кадр» с выпуском школьных видеонюхостей, классные газеты «КАдетство», «Супер Класс»);

11. Экологическое воспитание:

В данном направлении школа реализует ряд действенных программ и проектов, направленных на:

- изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности школьного лесничества, школьного кружка «Цветовод», школьного живого уголка;

- формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы (акции «Чистый берег», «Оставим ёлочку в лесу», «Школьный двор», «Мемориал» и др.).

Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

Для успешной реализации воспитательной компоненты и программы воспитания и социализации как её составляющей требуются:

-квалифицированные кадры: заместитель директора по ВР, вожатая, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, специалисты для проведения внеурочной деятельности. *Школа располагает необходимыми кадровыми ресурсами.*

-материально-технические условия: медиа-, аудио-оборудование, наличие классных комнат для проведения внеурочных занятий, классных часов, актовый зал для проведения массовых общешкольных праздников, спортивные залы, школьный стадион для проведения спортивно-оздоровительной работы. Имеются комната здоровья, тренажёрный зал, сенсорная комната, мобильный класс.

Материально-техническая база на хорошем уровне.

	<p>-финансовая поддержка необходима для реализации проектов в рамках программы воспитательной компоненты. <i>Финансовая поддержка проектов возможна через участие школы в различных грантах. Есть положительный опыт по гранту в рамках реализации проекта «Кадетский десант»</i> наличие нормативно-правовой базы. <i>Разработана вся необходимая база.</i></p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2014-2018 г.г.</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>-обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала школы;</p> <p>-создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся,</p> <p>-закрепление в сознании обучающихся таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;</p> <p>- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для школы и района проекты;</p> <p>-рост социальной зрелости учащихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование;</p> <p>-кооперирование школы с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;</p> <p>-воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;</p> <p>- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (школы, семьи, общественных организаций, учреждений культуры, спорта) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;</p> <p>Показатели и индикаторы реализации Программы</p> <p>В результате выполнения Программы будет обеспечено:</p> <p>- создание и внедрение новых программ воспитания и</p>

	<p>социализации обучающихся в школе;</p> <p>- внедрение и эффективное использование новых технологий воспитания и социализации обучающихся</p> <p>-рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в школе;</p> <p>-доступность социально-психологической, педагогической помощи и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>В ходе реализации Программы будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие школы с усиленной воспитательной компонентой.</p>
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	<p>учащиеся МБОУ «Ребрихинская СОШ»,</p> <p>родители и члены семьи</p> <p>работники образования (педагоги школы)</p> <p>общественность</p>
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<p>Распространение опыта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов в режиме сетевого общения, • педагогические советы, совещания по проблемам воспитания и социализации учащихся, • проведение научно-методической конференции, методической панорамы, панорамы педагогических достижений, • фестиваль педагогического творчества, публикацию брошюр, буклетов по тематике проекта, выступления в СМИ, размещение материалов на образовательных сайтах.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2016 г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам


Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
<i>Первый этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы воспитания и социализации • определение возможностей правового и финансово-экономического обеспечения Проекта • создание банка учебных и методических пособий по сопровождению основных направлений Проекта • подготовка 	2014-2016 годы	<ul style="list-style-type: none"> • разработана и реализуется Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся • разработана и реализуется Программа воспитания и социализации • систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся

	<p>нормативно-правового сопровождения и разработка механизмов реализации Проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление всех возможных рисков, связанных с реализацией проекта, и разработка способов их предотвращения 		
<i>Второй этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • создание инфраструктуры воспитательного процесса • разработка программ воспитания и социализации ОО на уровне СОО • участие в разработке межведомственных, просветительских, информационных проектов • проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей • промежуточный анализ внедрения проекта 	<i>2016-2017 годы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение воспитательного потенциала образовательного процесса; • развитие системы дополнительного образования учащихся; • повышение педагогической культуры родителей; • вовлечение в данную работу родителей и социальных партнеров
<i>Третий этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-аналитическая деятельность • реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах • системный мониторинг результатов воспитания учащихся 	<i>2017 - 2018 годы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • информирование общественности о процессе и результатах работы средствами СМИ, сайта школы; • социальный престиж и значимость данной работы среди родителей, педагогов и учащихся школы.

28 сентября 2015 г.

Директор МБОУ «Ребрихинская СОШ»:  /Н.Н.Шрейдер/

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета по образованию
Администрации Ребрихинского района:  /О.А.Юдакова/

