

Утвержден
приказом директора МКОУ
«Ребрихинская СОШ»
№ 207 от «01» сентября 2023 года

**Перспективный план работы
педагога – психолога Егоровой Е.А.
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель программы – сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся, максимальное содействие личностному и интеллектуальному развитию школьников, создание психологических условий для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

Первая четверть

ПРОФИЛАКТИКА						
№	Мероприятия	Сроки	Категория	Ожидаемый результат	Отметка о	примечание

			сопровождения		выполнении		
1	Игровая программа «Волшебная поляна»	сентябрь	учащиеся первых классов	Адаптация первоклассников			
2	Занятия по программе адаптации	октябрь	Первые классы	Снятие эмоционального напряжения, отреагирование конфликтных ситуаций, развитие школьной мотивации.			
3	Занятия по адаптации	Сентябрь - октябрь	5 классы	Снятие эмоционального напряжения, отреагирование конфликтных ситуаций, развитие школьной мотивации.			
4	Занятия по адаптации	Сентябрь - октябрь	10 классы	Снятие эмоционального напряжения, сплочение коллектива			
5	Занятия по снижению конфликтности	октябрь	6 классы	Формирование адекватных копинг-стратегий (способы действия при стрессовых ситуациях)			
6	Участие в школьном совете профилактики	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся			
7	Работа в рамках школьного ППК	В течение четверти	Дети группы риска				
8	Индивидуальная	В течение	1– 11 классы	Оказание психологической			

работа с детьми, оказавшимися в проблемной ситуации.	четверти		поддержки детям			
--	----------	--	-----------------	--	--	--

ДИАГНОСТИКА

№	Диагностические методики	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Скрининговый срез Екжановой «Готовность к школе»	Сентябрь	Первые классы	Определить уровень готовности учащихся к школьному обучению, выявить детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.		
2	Уровень тревожности Учебная мотивация Социальный статус	Октябрь	5, 10 классы	Отслеживание процесса адаптации		
3	Углубленная диагностика по результатам наблюдения педагогов "Карта риска ..."	Октябрь	6 - 11 классы	Своевременное выявление антивитаальных склонностей		
4	Определения уровня развития познавательных процессов, эмоционального	1 четверть	дети с ОВЗ и по запросу	Индивидуальная диагностика		

	состояния, детско-родительских отношений и т.д.					
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА						
	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Занятия по программе сенсомоторной коррекции	октябрь	Учащиеся первых классов, недостаточно готовые к школьному обучению	Развитие познавательных психических процессов и коммуникативных навыков		
2	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	в течение четверти	Обучающиеся, имеющие сложности в усвоении школьной программы	Развитие и коррекция познавательных процессов		
3	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	в течение четверти	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды	Развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы. Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов.		
4	Коррекционные занятия (индивидуальные)	в течение четверти	По обращению	развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы		
5	Арт-терапевтические	в течение	По обращению	Коррекция психо-		

	и релаксационные занятия	четверти		эмоциональной и поведенческой сфер.		
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Оформление буклета «Первый раз — в первый класс» в электронном виде для рассылки	сентябрь	Родители учащихся 1 классов	Ознакомить родителей с особенностями адаптации к школьному обучению, сформировать установку на помощь ребенку и сотрудничество со школой.		
2	Оформление буклета «К нам пришла отметка» для рассылки	октябрь	Родители учащихся 2 классов	дать родителям информацию о правильном реагировании на отметки детей, использование отметок для их личностного роста.		
3	Сообщения о приемах, помогающих детям адаптироваться к школьному обучению, памятки для родителей (электронный вид)	сентябрь. октябрь	Родители учащихся 1, 5 классов	Создание условий для успешной адаптации учащихся		
4	Проведение круглого стола «Педагогические	октябрь	Преподаватели 1 классов	Координация совместных действий по решению задач развития детей, созданию		

	приемы, направленные на успешное прохождение адаптационного периода первоклассниками»			благоприятных психолого-педагогических условий		
5	Сообщение «Особенности адаптации пятиклассников»	октябрь	Преподаватели 5 классов	Координация совместных действий по решению задач развития детей, созданию благоприятных психолого-педагогических условий		
6	Маркеры суицидального и самоповреждающего поведения. Оказание помощи обучающимся, находящимся в кризисной ситуации	Сентябрь	Педагоги	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области сохранения и укрепления психологического здоровья, формирования жизнестойкости, профилактики суицидальных рисков у обучающихся		
7	Информационные материалы для обучающихся : что делать, если ты стал свидетелем (жертвой, зачинщиком) буллинга / что делать, чтобы не	октябрь	Обучающиеся	Повышение психологической безопасности обучающихся		

	стать жертвой насилия					
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультации	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Оформить папки на каждый класс	Первая четверть	Учащиеся школы	Систематизация данных об учащихся		
2	Оформление диагностических материалов			Высокий уровень валидности диагностики		
3	Работа с документацией			Систематизация и анализ деятельности педагога-психолога		

Вторая четверть**ПРОФИЛАКТИКА**

№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	примечание
1	Занятия по программе адаптации	Ноябрь	Первые классы	Снятие эмоционального напряжения, отреагирование конфликтных ситуаций, развитие школьной мотивации.		
2	Программа «Тропинкой здоровья»	Ноябрь, декабрь	2, 3 классы	Профилактика применения ПАВ		
3	Что делать, когда тебя переполняют эмоции	Ноябрь	6 -7 классы	Формирование эмоциональной саморегуляции, повышение жизнестойкости		
4	Сообщения на родительских собраниях «Родительский урок»	Ноябрь - декабрь	Родители учащихся 5-8 классов	Информирование и поддержка родителей в действиях, способствующих профилактике употребления ПАВ детьми		
5	Работа в рамках школьного ППк	В течение четверти	Дети группы риска			
6	Участие в школьном совете профилактики.	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся		
7	Индивидуальная работа с детьми,	В течение четверти	1– 11 классы	Оказание психологической поддержки детям		

имеющими какие-либо проблемы.					

ДИАГНОСТИКА

№	Диагностические методики	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилберг - Андреева)	Ноябрь, декабрь	9, 11 классы	Выявление эмоционального состояния и мотивации обучающихся выпускных классов		
2	Самооценка психических состояний. (Айзенк)	Ноябрь, декабрь	7 – 8 классы	Отслеживание психо-эмоционального состояния учащихся.		
3	Тест Э.Хейма Незаконченное предложение	Ноябрь	6 – 11 классы	Выявление копинг-стратегий (стиль поведения в трудных жизненных ситуациях) обучающихся		
4	Экспресс-диагностика тревожности "Чувства в школе" (С.В.Левченко)	ноябрь	6 – 7 классы	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Сообщения на родительских собраниях, оформление буклетов «Как воспитать в детях самостоятельность и ответственность...»	Ноябрь - декабрь	Родители учащихся 2 - 4 классов Родители учащихся 5 – 8 классов	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Побуждение родителей к анализу своих взаимоотношений с детьми и к стремлению их улучшить		
2	"Память. Осмысленность запоминания"	Декабрь	9, 10 классы	Информирование обучающихся об условиях долговременного запоминания		
3	"Как противостоять агрессии со стороны окружающих. Агрессивное, уверенное и неуверенное поведение»	Ноябрь, декабрь	7 - 8 классы	Снижение конфликтности. Формирование и развитие навыков уверенного поведения в критических ситуациях.		
4	Сообщение «Как помочь учащимся в подготовке к экзаменам»	ноябрь	Преподаватели, родители	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах реализации педагогической поддержки		

				учащихся		
5	Особенности формирования жизнестойкости у обучающихся 7 - 10 лет	ноябрь	Преподаватели 1 - 4 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросе формирования жизнестойкости детей		
6	Тренинг по активации личностных ресурсов и состояний	декабрь	Педагоги	Обучение приемам активизации личностных ресурсов		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Занятия по программе сенсо-моторной коррекции	В течении четверти	Учащиеся первых классов, недостаточно готовые к школьному обучению	Развитие познавательных психических процессов и коммуникативных навыков		
2	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	в течение четверти	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды	Развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы. Психологическая подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к сдаче экзаменов.		
3	Занятия по программе жизнестойкости	в течение четверти	учащиеся в трудной жизненной	коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер		

			ситуации			
4	Арт-терапевтические занятия	в течение четверти	По обращению	Коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер.		

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультация	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	продолжить оформлять папки на каждый класс	Вторая четверть	Учащиеся школы	Систематизация данных об учащихся		
2	Собрать и оформить папку с дидактическими играми и коррекционными материалами на развитие речи			Повышение качества коррекционной работы		

	мышления				
3	работа с документацией			систематизация и анализ деятельности педагога-психолога	

Третья четверть ПРОФИЛАКТИКА.

№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	примечание
1	Занятия по программе «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»	в течение четверти	Учащиеся 8 -9 классов	Психолого-педагогическая поддержка подростков в трудные периоды жизни		
2	Занятия по программе «Здоровые привычки»	В течении четверти	Учащиеся 4-х классов	Профилактика применения ПАВ		
3	Работа в рамках школьного ППк	В течение четверти	Дети группы риска			
4	Участие в школьном совете профилактики	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся		
5	Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в проблемной ситуации.	В течение четверти	1– 11 классы	Оказание психологической поддержки детям		
6	Конкурсная программа «Здоровым быть здорово!»	февраль	5 - 6 классы	Профилактика применения ПАВ		

ДИАГНОСТИКА

№	Диагностические	Сроки	Категория	Ожидаемый результат	отметка о	примечание
---	-----------------	-------	-----------	---------------------	-----------	------------

	методики		сопровождения		выполнении	
1	Определения уровня адаптации первоклассников:	январь	Учащиеся первых классов	Выявление учащихся, имеющих трудности в адаптации		
2	Определение уровня сформированности и УУД	Февраль - март	учащиеся 1-4-х классов	Выявление проблемных зон в освоении УУД детей для организации целенаправленной помощи		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Занятия по программе «Развивающие игры»	Февраль - март	Учащиеся первых классов, испытывающими проблемы в адаптации	Развитие познавательных психических процессов и коммуникативных навыков		
2	Классные часы «Мирись, мирись. Мирись...»	в течение четверти	2-4 классы	Развитие коммуникативных навыков, формирование способности эмоционального контроля		
3	Занятия на умение работать с информацией	В течение четверти	Учащиеся 9, 11 классов	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов		
4	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	В течение четверти	Дети с ОВЗ Дети - инвалиды	Развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы. Психологическая подготовка детей-инвалидов и детей с		

				ОВЗ к сдаче экзаменов.		
5	Занятия по программе жизнестойкости	в течение четверти	учащиеся в трудной жизненной ситуации	коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер		
6	Арт-терапевтические занятия	В течение четверти	По обращению	Коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер.		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	«Неделя психологии»	март	1-9 классы	Повышение психологической грамотности обучающихся, мотивирование на занятие психологией как наукой.		
2	"Характер, темперамент. Влияние на общение и поведение"	март	8 классы	Информирование о влиянии характера человека на его поведение и общение. Понимание себя и окружающих.		
	Влияние воспитания на мотивацию подростков	февраль	Родители учащихся начальных классов	Ответственное отношение родителей к методам и формам воспитания своих детей, понимание причин поведенческих отклонений детей.		
3	Сообщения на	В течение	Родители учащихся	Повышение психологической		

	собраниях «Особенности взаимодействия с подростками»	четверти	6 - 8 классов	грамотности. Улучшение детско-родительских отношений.		
4	Ресурсы семьи при подготовке к ГИА	Март	Родители учащихся 9, 11 классов	Ознакомление родителей со способами поддержки выпускников во время подготовки к экзаменам		
5	Круглый стол по результатам адаптационного периода первоклассников.	Февраль	Педагоги начальных классов	Координация совместных действий по решению задач развития детей, созданию благоприятных психологопедагогических условий.		
6						

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультация	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание

1	Сделать стенд для детских работ в кабинете Здоровья (филиал)	3 четверть	участники групп коррекции	Повышение мотивации учащихся, повышение самооценки и уверенности в себе		
2	работа с документацией			систематизация и анализ деятельности педагога-психолога		

Четвертая четверть

ПРОФИЛАКТИКА						
№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	примечание
1	Занятия по эмоциональной саморегуляции и по умению справляться со стрессовой ситуацией.	апрель - май	учащиеся 9, 11 классов	психологическая подготовка к сдаче ГИА		
2	Сообщения «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА»	апрель - май	родители учащихся 9, 11 классов	психологическая подготовка к сдаче ГИА		
3	Рекламно-информационные материалы о детском телефоне доверия	апрель	Обучающиеся и родители	Информирование участников образовательного процесса о возможности получения психологической помощи		
4	Работа в рамках школьного ППк	В течение четверти	Дети группы риска			

5	Участие в школьном совете профилактики	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся		
	Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в проблемной ситуации.	В течение четверти	1– 11 классы	Оказание психологической поддержки детям		

ДИАГНОСТИКА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	диагностика уровня развития УУД. Анкетирование преподавателей	апрель, май	Учащиеся 2 - 8 классов	сбор информации для планирования работы педагогического коллектива		
2	Выходная диагностика по коррекционно-развивающим программам	май	учащиеся с ОВЗ	оценка эффективности программ		
3	Диагностика уровня тревожности	апрель	учащиеся 9,11 классов	выявление учащихся, нуждающихся в психологической поддержке		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
--	-------------	-------	-------------------------	---------------------	----------------------	------------

1	Коррекционно-развивающие занятия	В течении четверти	Учащиеся младших классов с проблемами в обучении	Развитие и коррекция познавательной сферы		
2	Занятия покоррекционно-развивающим рабочим программам	В течение четверти	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды	развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы		
3	Занятия по темам «Приемы волевой мобилизации». «Приемы релаксации и снятия напряжения»	В течение четверти	Учащиеся 9 , 11 классов	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов		
4	Занятия по программе жизнестойкости	в течение четверти	учащиеся в трудной жизненной ситуации	коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер		
5	Арт-терапевтические занятия	В течение четверти	По обращению	Коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер.		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Оформление памяток для учащихся «Как подготовиться к	в течение четверти	выпускники и родители выпускников.	психологическая подготовка к сдаче государственных экзаменов.		

	ГИА» и для родителей «Как помочь ребенку к сдаче экзаменов»					
2	Беседы на родительских собраниях «Все о подростках» «Как мы говорим с детьми»	Февраль	Родители учащихся 5 – 7 классов	Повышение психолого-педагогической компетентности. Улучшение детско-родительских отношений.		

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультация	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	написание годового отчета	май		повышение качества работы		