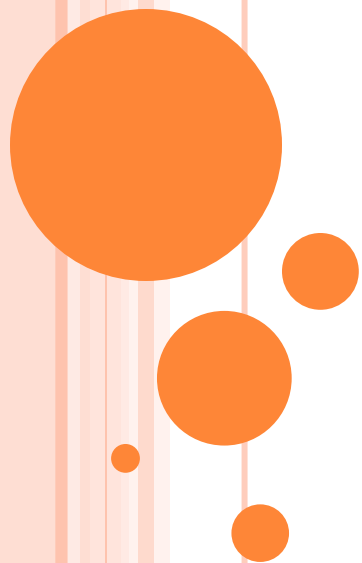


# ПЯТЫЙ КЛАСС



## Особенности перехода в среднее звено



# ПЕРЕЛОМНЫЕ МОМЕНТЫ, КОТОРЫЕ РЕБЕНОК ПРОХОДИТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ:

- Поступление в первый класс,
- Переход из начальной школы в среднюю (5 класс)
- Переход из средней в старшую (10 класс).



# АДАПТАЦИЯ

- Приспособление к окружающим условиям.
- Приспособление к новым условиям обучения



## ЗАДАЧИ ЭТОГО ПЕРИОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Принять и понять систему новых требований, новых форм работы
- Наладить отношения с педагогами, привыкшими работать с подростками
- Найти свое место в школе, ставшей неожиданно большой
- Выйти на новый уровень учебной самоорганизации, научиться самостоятельно планировать время, отводимое на домашние задания, правильно его распределять.



## ЧТО НАБЛЮДАЕМ?

- Успеваемость у многих падает
- Может снизиться работоспособность, могут стать забывчивыми, неорганизованными. иногда нарушается сон, аппетит...
- Дети могут стать тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми
- отношения между детьми становятся более напряженными, конфликтными
- значительно отстраняются от нас, взрослых



# ДЛИТЕЛЬНОСТЬ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

- У большинства детей подобные отклонения носят единичный характер и исчезают, как правило, через 2–4 недели после начала учебы.
- Однако есть дети, у которых процесс адаптации затягивается на 2–3 месяца и даже больше.



# ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ

- Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней.
- Резкое изменение условий обучения.
- Увеличение нагрузки.
- Разнообразные и качественные усложнение требований. Рассогласованность требований.
- Некоторое обезличивание подхода преподавателей.



# ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- Предпубертат – конец детства
- Ломаются привычные стереотипы, меняется самооценка ребенка
- Изменяется личностный смысл учения, постепенно снижается учебная мотивация.
- Дети осваивают окружающую действительность ЗА порогом класса и школы.
- Возросшая степень самостоятельности.





# УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

- *Ребенок:* Готовность к обучению в среднем звене
- *Школа:* Создание условий для облегчения прохождения адаптационного периода
- *Семья:* понимание проблем ребенка, готовность поддержать и помочь.



# ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

- Сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала.
- Умение самостоятельно работать, осмысливать материал
- Качественно иной, более "взрослый" тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками



# ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ

- Дома необходимо создать спокойную, щадящую обстановку.
- Почаще беседуйте с ребенком о школьных делах, о взаимоотношениях с одноклассниками.
- При необходимости тактично помогайте в решении возникающих школьных проблем.
- Помогайте при выполнении домашних заданий, но не делайте за него.



## ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ

- Первые один-два месяца потребуются постоянный контроль за тем, насколько ребенок справляется с учебными задачами, чтобы вовремя оказать необходимую помощь.
- Поддерживайте регулярную связь с классным руководителем.
- Активно участвуйте в организации внеклассных мероприятий.
- Не смешивайте понятия «Хороший ученик» и «Хороший человек».



**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!**

