



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14.10 2015г.

№ 1730

г. Барнаул

О реализации краевого проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в 2015-2016 учебном году

В целях повышения эффективности работы образовательных организаций по формированию навыков жизнестойкости обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации краевого проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в 2015-2016 учебном году (далее – «Проект») в пилотных общеобразовательных организациях.

2. Утвердить:

2.1. Паспорт (приложение 1) и план мероприятий (приложение 2) по реализации Проекта на 2015-2016 учебный год;

2.2. Список пилотных общеобразовательных организаций (приложение 3);

3. Закрепить за пилотными общеобразовательными организациями тему Проекта и консультанта (приложение 4);

4. Назначить:

4.1. Научным руководителем Проекта Труевцева Д.В., к. психол.н., заведующего кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;

4.2. Ответственным за организацию и координацию работы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в краевых и муниципальных общеобразовательных организациях О.Е. Николаенко, психолога Главного управления.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

Приложение 1
 Утверждено приказом Главного управления
 образования и молодежной политики
 Алтайского края
 «14» 10 2015 г. № 1430

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Формирование навыков жизнестойкости у обучающихся в общеобразовательных организациях
Основания для разработки проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
Основные разработчики	КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
Исполнители	Общеобразовательные организации Алтайского края
Цель проекта	Обобщение и распространение (диссеминации) в массовую образовательную практику опыта пилотных общеобразовательных организаций по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.
Задачи проекта	1. Организация проектирования пилотными общеобразовательными организациями программ по формированию навыков жизнестойкости обучающихся. 2. Обеспечение консультационного и методического сопровождения пилотных общеобразовательных организаций в реализации программ по формированию навыков жизнестойкости обучающихся. 3. Проведение мониторинга эффективности реализуемых программ пилотных общеобразовательных организаций по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.
Сроки реализации проекта	сентябрь 2015 – июнь 2016
Ожидаемые результаты	Появление в региональной системе образования успешных практик и площадок передового опыта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций; разработка методики оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций по формированию навыков жизнестойкости обучающихся; составление сборника программ пилотных общеобразовательных организаций по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

Критерии оценки эффективности	<p>Статистически достоверное увеличение числа обучающихся с сформированными навыками жизнестойкости в экспериментальных группах пилотных общеобразовательных организаций;</p> <p>увеличение числа подготовленных специалистов, реализующих программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.</p>
Ресурсы (информационные, экспертные, кадровые, организационные, материально-технические)	<p>Информационные ресурсы: сайт «<u>Система психологического тестирования</u>»; сайты образовательных организаций, корпоративный портал педагогов-психологов;</p> <p>Экспертные: научный руководитель проекта, консультанты направлений;</p> <p>Кадровые ресурсы: педагогические коллективы пилотных школ, консультанты направлений реализации проекта; научный руководитель проекта;</p> <p>Организационные: нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию проекта;</p> <p>Материально-технические ресурсы пилотных школ.</p>
Партнеры	<p>ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»</p> <p>ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет»</p>
Целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных организаций
Система управления проектом (формы контроля)	<p>Аналитическая справка по результатам проведения автоматизированной методики психодиагностики (входной и итоговый контроль)</p> <p>Заключение по результатам оценки эффективности программ пилотных школ (на основании методики)</p>
Перспективы развития проекта	<p>Внедрение успешных практик в образовательные организации Алтайского края с 01.09.2016;</p> <p>включение автоматизированной методики «Опросник антивиталяного поведения» в практику работы педагога-психолога</p>
Информационные источники	<p>Сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края; сайты образовательных организаций (КГБОУ «АКЦДК», КГБУ ДПО «АКИПКРО»), корпоративный портал педагогов-психологов; сайт «Система психологического тестирования»</p>

1. Актуальность проекта

Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его в психолого-педагогическое образование, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять процесс обучения, ориентированный на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Декларация ЮНЕСКО «Образование XXI века» отражает главную ценность новой культуры - ценность устойчивого, стабильного развития человека и общества, а также указывает на важную цель образования – формирование жизнеспособной личности.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы включает меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей, что обеспечит сформированность у подрастающего поколения гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности, а также обеспечит профилактику девиантного поведения и негативных явлений в детской среде.

Неуклонный рост проявлений саморазрушающего поведения и суицидальных попыток среди детей и молодежи, ставит данную проблему на одно из ведущих мест в современной науке и практике.

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении на данном этапе развития общества должна быть организована с учетом современных требований и задач образования и направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, в том числе овладение ими навыками жизнестойкости в изменяющихся условиях.

В общеобразовательных организациях Алтайского края в 2014-2015 учебном году организована целенаправленная работа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся 11-17 лет. В ходе реализации комплекса психолого-педагогических мероприятий выделены следующие проблемы:

1. Слабо сформирована психолого-педагогическая компетентность педагогов общеобразовательных организаций по воспитательной деятельности, направленной на формирование навыков жизнестойкости обучающихся, в части:

использования активных методов и форм обучения и воспитания компонентов жизнестойкости (использование содержания учебного материала, программ с биоуправлением, тренингов, социального проектирования, диалогового взаимодействия и т.д.);

мотивации обучающихся к самостоятельному развитию своей жизнестойкости и привлечения родителей обучающихся в качестве социальных партнеров;

ведения работы с обучающимися и их родителями не в суицидологическом аспекте, а с жизнеутверждающих позиций;

2. Отсутствие компактного психологического и педагогического диагностического инструментария, позволяющего оценить уровень сформированности жизнестойкости у обучающихся и выделить обучающихся группы суицидального риска.

Частично выше обозначенные проблемы были решены в 2014-2015 учебном году:

- подготовлены методические рекомендации по составлению каждой общеобразовательной организацией программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, организовано методическое сопровождение педагогов-психологов пилотных школ;

- проведена апробация разработанной автоматизированной методики «Опросник антивиталяного поведения» (автор: Д.В. Труевцев, зав. кафедрой клинической психологии ФГБОУ ДПО «Алтайский государственный университет», к.пс.н.), в которой приняли участие 344 обучающихся 9-11 классов из 16 общеобразовательных организаций края;

- составлен сборник методических разработок на основе материалов, предоставленных педагогами-психологами пилотных школ.

- проведено обсуждение сильных и слабых сторон деятельности педагога-психолога в области формирования навыков жизнестойкости обучающихся в рамках круглого стола с присутствием представителей пилотных общеобразовательных организаций.

В связи с высокой значимостью для региональной системы образования проект будет реализован в 30 пилотных общеобразовательных организациях Алтайского края. Основаниями для формирования состава пилотных школ послужили следующие условия:

наличие в штате общеобразовательной организации квалифицированного педагога-психолога, имеющего первую или высшую квалификационную категорию и нагрузку не менее 1 ставки;

представленность от каждого образовательного округа:

сельских и городских муниципальных образований;

малокомплектных школ (до 100 человек), школ с наполняемостью от 100 до 500 человек, от 500 до 1000 человек, от 1000 и более.

Анализ проблемных областей, выявленных в ходе реализации психолого-педагогических мероприятий в общеобразовательных организациях по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в 2014-2015 учебном году, определили направления реализации проекта в 2015-2016 учебном году:

1. Преимущество психолого-педагогических технологий в работе педагога по формированию навыков жизнестойкости обучающихся на разных этапах обучения;

2. Волонтерские и социальные проекты как средство позитивной социализации обучающихся с трудностями социальной адаптации;

3. Психолого-педагогические технологии повышения компетентности родителей обучающихся по формированию навыков жизнестойкости;

4. Создание эффективных управленческих механизмов, способствующих повышению мотивационной готовности педагогического коллектива к работе по формированию навыков жизнестойкости обучающихся. Способы формирования «команды»;

5. Использование содержания учебных предметов для формирования навыков жизнестойкости обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Приложение 2
 Утверждено приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
 «14» 10 2015 г. № 1730

**План реализации краевого проекта
 по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в общеобразовательных организациях
 в 2015-2016 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат / документ
1	2	3	4	5
Региональный уровень				
1. Подготовительный этап				
1.1	Организация и проведение вебинаров для проектных групп пилотных общеобразовательных организаций по проектированию программ	15.09.2015	Труевцев Д.В. Консультанты проекта	Письмо Главного управления Программа вебинара
1.2	Организация и проведение инструктивного семинара по теме «Использование автоматизированной методики антивитальной направленности в работе педагога-психолога»	17.09.2015	Труевцев Д.В. АКЦДК (Борисенко О.В.)	Письмо Главного управления Программа семинара
1.3	Организация и проведение вебинара для педагогов-психологов по интерпретации результатов автоматизированной методики антивитальной направленности, составлению заключения и рекомендаций	05.10.2015- 09.10.2015	Труевцев Д.В. АКЦДК (Борисенко О.В.)	Письмо Главного управления Программа вебинара
1.4	Составление графика консультирования	15.09.2015	Николаенко О.Е.	График консультаций

1	2	3	4	5
	проектных групп пилотных общеобразовательных организаций консультантами			
1.5	Организация проведения автоматизированной диагностики в экспериментальных группах обучающихся	28.09.2015-02.10.2015	Труевцев Д.В. Николаенко О.Е.	Письмо Главного управления
1.6	Анализ результатов автоматизированной диагностики обучающихся экспериментальных групп	12.10.2015	Труевцев Д.В.	Аналитическая справка по результатам автоматизированной методики
2. Формирующий этап				
2.1	Оказание консультативной и методической помощи проектным группам пилотных общеобразовательных организаций научным руководителем проекта и консультантами	по отдельному графику	Труевцев Д.В. Консультанты проекта	Повышение компетентности участников проектных групп
2.2	Проведение совещания консультантов проекта по анализу программ пилотных школ	12.10.2015-16.10.2015	Труевцев Д.В. Консультанты проекта	Корректировка программ пилотных школ (организация текущего контроля)
2.3	Проведение тематических консультаций для проектных групп пилотных общеобразовательных организаций в режиме on-line (скайп, телефон) научным руководителем проекта и консультантами	по запросу пилотных ОО	Труевцев Д.В. Консультанты проекта	Повышение компетентности участников проектных групп
2.4	Работа форума для педагогов-психологов пилотных общеобразовательных организаций на закрытом психолого-педагогическом портале	сентябрь 2015 – июнь 2016	Труевцев Д.В. Консультанты проекта	Повышение компетентности педагогов-психологов
2.5	Проведение мастер-класса по формированию жизнестойкости обучающихся для пилотных общеобразовательных организаций в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Психологическая культура и психоло-	23.10.2015	Холодкова О.Г. (по согласованию) Труевцев Д.В. АКЦДК (Борисенко О.В.)	Диссеминация опыта работы пилотной школы

1	2	3	4	5
	гическое здоровье личности в современном Российском образовании»			
2.6	Разработка методики оценки эффективности работы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций	до 23.04.2016	Труевцев Д.В. АКЦДК (Борисенко О.В.) Консультанты проекта	Методика оценки эффективности
2.7	Организация проведения повторной автоматизированной диагностики в экспериментальных группах обучающихся	18.04.2016- 23.04.2016	Труевцев Д.В. Николаенко О.Е.	Письмо Главного управления
2.8	Организация и проведение вебинара для педагогов-психологов пилотных общеобразовательных организаций по сравнительному анализу результатов автоматизированной диагностики	11.04.2016- 15.04.2016	Труевцев Д.В. АКЦДК (Борисенко О.В.)	Письмо Главного управления Программа вебинара
2.9	Организация и проведение круглого стола по итогам реализации пилотного проекта	до 27.05.2016	Плешкова О.А. Труевцев Д.В.	Резолюция по итогам реализации проекта
3. Мониторинг				
3.1	<p>Мониторинг эффективности реализации проекта:</p> <p>сравнительный анализ результатов автоматизированной диагностики обучающихся экспериментальных групп;</p> <p>организация и проведение экспертизы программ по формированию жизнестойкости обучающихся (на основании результатов автоматизированной методики);</p> <p>подготовка проекта приказа об итогах реализации проекта</p>	до 29.04.2016	Труевцев Д.В. Консультанты проекта	Аналитическая справка
		до 25.05.2016	Плешкова О.А.	Заключение по результатам оценки эффективности программ пилотных школ
		до 15.06.2016		Приказ Главного управления

1	2	3	4	5
3.2	Составление и верстка сборника, содержащего описание положительного опыта пилотных школ по формированию навыков жизнестойкости обучающихся	до 15.06.2016	АКИЦДК (Борисенко О.В.),	Сборник программ
Уровень образовательной организации				
1. Подготовительный этап				
1.1.	Разработка программы общеобразовательной организации по формированию навыков жизнестойкости обучающихся	до 07.10.2015	Руководители пилотных общеобразовательных организаций (по согласованию)	Приказ об утверждении программы
1.2.	Проведение методического семинара (педагогического совета) по обсуждению содержания программы общеобразовательной организации по формированию жизнестойкости обучающихся	до 30.09.2015	Руководители пилотных общеобразовательных организаций (по согласованию)	Протоколы заседания педагогического (методического) совета
1.3.	Проведение автоматизированной диагностики с экспериментальной группой обучающихся	до 02.10.2015	Руководители пилотных общеобразовательных организаций (по согласованию)	Результаты диагностики (заключение, рекомендации)
1.4.	Корректировка планов воспитательной работы в классных коллективах по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в соответствии с программой общеобразовательной организации и результатами диагностики	до 30.09.2015	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители пилотных общеобразовательных организаций	Скорректированные планы воспитательной работы экспериментальных классов
1.5.	Составление учебно-тематических планов психологических индивидуальных (групповых) занятий с подростками группы суицидального	до 10.10.2015	Руководители пилотных общеобразовательных организаций (по согласова	Приказ об утверждении учебно-тематических планов психологических ин

1	2	3	4	5
	риска и утверждение их руководителем образовательной организации 2		нию) Педагоги-психологи пилотных общеобразовательных организаций	дивидуальных (групповых) занятий
2. Формирующий этап				
2.1.	Организация и проведение методических семинаров для педагогов по отработке психолого-педагогических технологий формирования навыков жизнестойкости обучающихся	не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители МО, педагог-психолог пилотных общеобразовательных организаций	Планы методических семинаров
2.2.	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с использованием интернет-ресурсов	не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог общеобразовательных организаций	Информационные материалы для родителей
2.3.	Организация тренинговых занятий на командообразование в первых, пятых, девярых, десятых классах, в «сборных» вновь созданных классах, а также в классах, где появился новый ученик, в конфликтных классах	октябрь-ноябрь 2015, далее по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог общеобразовательных организаций	Планы тренинговых занятий
2.4.	Организация и проведение элективных курсов психолого-педагогической направленности с включением тем по формированию навыков жизнестойкости	в течение учебного года	Педагоги, педагоги-психологи пилотных общеобразовательных организаций	Рабочая программа курса

1	2	3	4	5
2.5.	Организация индивидуальных (групповых) психологических занятий с привлечением обучающихся группы суицидального риска	в течение учебного года	Педагоги, педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы Журнал классного руководителя
2.6.	Организация и проведение профилактических и развивающих занятий в классных коллективах (классных часов, тренингов, практикумов) по формированию навыков жизнестойкости обучающихся	не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, педагог-психолог общеобразовательных организаций	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы Журнал классного руководителя
2.7.	Реализация социальных проектов с привлечением обучающихся группы суицидального риска, направленных на формирование стиля поведения, позволяющего превращать проблемные ситуации в новые возможности	в течение учебного года	Педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Социальные проекты
3. Мониторинг				
3.1.	Проведение повторной автоматизированной диагностики в экспериментальных группах обучающихся	18-23.04.2016	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Результаты диагностики (заключение, рекомендации)
3.2.	Организация и проведение анализа и оценки результатов программы образовательной организации по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в 2015-2016 учебном году в соответствии с показателями эффективности	до 30.04.2016	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию); руководители тем пилотного проекта	Аналитический отчет руководителей тем пилотного проекта
3.3.	Описание положительного опыта по формированию жизнестойкости обучающихся для публикации в краевом методическом сборнике.	до 15.05.2016	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Информационная карта с описанием положительного опыта

Приложение 3

Утверждено приказом Главного управления
образования и молодежной политики Алтай-
ского края

«14» 10. 2015 г. № 1730

СПИСОК

пилотных общеобразовательных организаций краевого проекта
по формированию навыков жизнестойкости обучающихся

Краевые государственные образовательные организации		
1.	Краевая государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат лицей-интернат «Алтайский краевой педагогический лицей»	
2.	Краевая государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Бийский лицей-интернат Алтайского края»	
3.	Краевая государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени Героя Советского союза К.Г. Павлюкова»	
4.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Алтайский кадетский корпус»	
Рубцовский образовательный округ		
5.	МБОУ «Волчихинская СОШ № 1»	Волчихинский район
6.	МБОУ «Курьинская СОШ им. М.Т. Калашникова»	Курьинский район
Каменский образовательный округ		
7.	МБОУ «Мамонтовская СОШ»	Мамонтовский район
8.	МБОУ «Лицей №4»	г. Камень-на-Оби
Заринский образовательный округ		
9.	МБОУ «Дмитро-Титовская СОШ»	Кытмановский район
10.	МКОУ «Тальменская СОШ №1»	Тальменский район
Барнаульский образовательный округ		
11.	МБОУ «Сахарозаводская СОШ»	Павловский район
12.	МКОУ «Березовская СОШ»	Первомайский район
13.	МБОУ «Лицей № 3»	г. Барнаул
14.	МБОУ «СОШ № 53»	г. Барнаул
15.	МБОУ «Лицей № 73»	г. Барнаул
16.	МБОУ «СОШ № 76»	г. Барнаул
17.	МБОУ «СОШ № 125»	г. Барнаул
18.	МБОУ «Гимназия №69»	г. Барнаул
19.	МБОУ «СОШ №31»	г. Барнаул
20.	МБОУ «СОШ №106»	г. Барнаул
21.	МБОУ «Гимназия №5»	г. Барнаул
22.	МБОУ «СОШ №128»	г. Барнаул
Бийский образовательный округ		
23.	МБОУ «Целинная СОШ №1»	Целинный район
24.	МБОУ «СОШ №1»	г. Бийск
25.	МБОУ «СОШ №17»	г. Бийск

26	МБОУ «Белокурихинская СОШ №1»	г. Белокуриха
Алейский образовательный округ		
27	МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»	Шипуновский район
28	МБОУ «СОШ №7»	г. Алейск
Славгородский образовательный округ		
29	МБОУ «Коротоякская СОШ»	Хабарский район
30	МБОУ «СОШ № 13»	г.Славгород

Приложение 4
 Утверждено приказом Главного управления
 образования и молодежной политики
 Алтайского края
 « 14 » 10 2015 г. № 1730

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

в рамках программы по формированию жизнестойкости обучающихся для отработки их пилотными школами





№ п/п	Наименование темы	Пилотная школа	ФИО, должность
1.	Использование содержания учебных предметов для формирования жизнестойкости обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.	1. МБОУ «Сахарозаводская СОШ» Павловского района; 2. МБОУ «Белокурихинская СОШ №1» г. Белокурихи; 3. МБОУ «Коротоякская СОШ» Хабарского района; 4. МБОУ «СОШ №31» г. Барнаула; 5. МКОУ «Березовская СОШ» Первомайского района; 6. МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» Шипуновского района	Гражданкина Л.В., к.п.н., доцент кафедры психологии КГБОУ АКИПКРО
2.	Преимственность психолого-педагогических технологий в работе педагога по формированию жизнестойкости обучающихся на разных этапах обучения	1. Краевая государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Бийский лицей-интернат Алтайского края»; 2. МБОУ «Дмитро-Титовская СОШ» Кытмановского района; 3. МБОУ «Курьинская СОШ им. М.Т. Калашникова» Курьинского района; 4. МБОУ «СОШ № 128» г. Барнаула; 5. МБОУ «Гимназия № 5» г. Барнаула;	Вдовина Е.Г., заместитель директора КГБОУ АКЦДК

		6. Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Алтайский кадетский корпус»	
3.	Волонтерские и социальные проекты, как средство позитивной социализации обучающихся с трудностями социальной адаптации	1. Краевая государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени Героя Советского союза К.Г. Павлюкова»; 2. МБОУ «Лицей № 3» г. Барнаула; 3. МБОУ «Волчихинская СОШ № 1» Волчихинского района; 4. МБОУ «СОШ №1» г. Бийска; 5. МБОУ «Гимназия №69» г. Барнаула; 6. МБОУ «Лицей №4» г. Камня-на-Оби	Колпакова Н.В., директор научно-методического центра развития психолого-педагогического образования КГБОУ АКПКРО
4.	Психолого-педагогические технологии повышения компетентности родителей обучающихся по формированию жизнестойкости.	1. МБОУ «СОШ № 76» г. Барнаула; 2. МБОУ «Лицей № 73» г. Барнаула; 3. МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода; 4. МБОУ «Тальменская СОШ №1» Тальменского района; 5. МБОУ «Целинная СОШ №1» Целинного района; 6. МБОУ «СОШ №106» г. Барнаула	Волкова Т.Г., кандидат психологических наук, директор МБОУ ДОД «ГДООЦ «Потенциал»
5.	Создание эффективных управленческих механизмов, способствующих повышению мотивационной готовности педагогического коллектива к работе по формированию жиз-	1. Краевая государственная бюджетная общеобразовательная школа-интернат лицей-интернат «Алтайский краевой педагогический лицей»;	Борисенко О.В., директор КГБОУ АКЦДК

	нестойкости обучающихся. Способы формирования «команды»	2. МБОУ «СОШ №7» г. Алейска; 3. МБОУ «СОШ № 53» г. Барнаула; 4. МБОУ «СОШ № 125» г. Барнаула; 5. МБОУ «СОШ № 17» г. Бийска 7. МБОУ «Мамонтовская СОШ» Мамонтовского района	
--	--	--	--

ЛИСТ ВИЗИРОВАНИЯ

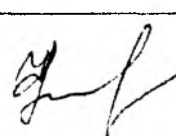
к проекту: приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
по вопросу: формирования навыков жизнестойкости обучающихся

Должность работников, завизировавших положение	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края		М.В. Дюбенкова		
Начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края		О.А. Плешкова		14.09.2015
Начальник отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края		И.Н. Дроздова		11.09.2015
К.п.н., заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»		Д.В. Труевцев		11.09.2015
Директор научно-методического центра развития психолого-педагогического образования КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квали-		Н.В. Колпакова		

11.09.2015

ЛИСТ ВИЗИРОВАНИЯ

к проекту: приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
по вопросу: формирования навыков жизнестойкости обучающихся

Должность работников, завизировавших положение	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края		М.В. Дюбенкова		
Начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края		О.А. Плешкова		
Начальник отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края		И.Н. Дроздова		
К.п.н., заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»		Д.В. Трубецв		
Директор научно-методического центра развития психолого-педагогического образования КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квали-		Н.В. Колпакова		14.09.15

фикации работников образования»				
Директор КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»		О.В. Борисенко	<i>Борисенко</i>	<i>11.09.2015</i>

Примечание *размещение правового акта на официальном сайте Главного управления* _____