

План психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательного процесса при подготовке к ВПР

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
1 этап - подготовительный				
1	Диагностика психологической готовности учащихся к ВПР (уровень тревожности, уровень развития познавательных УУД – для 4-6 классов)	Определение уровня психологической готовности обучающихся к испытаниям	В течение года	Педагог-психолог
2 этап - основной				
2	Выявление учащихся с низким уровнем психологической готовности к ВПР	Выявление психолого - педагогических проблем в обучении	Ноябрь-февраль	Педагог-психолог
3	Проведение цикла психологических занятий с элементами тренинга для обучающихся по развитию внимания, памяти, самоконтроля.	Создание условий для психологической готовности к ВПР и решения психологических проблем конкретных учащихся	Февраль-март	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности	Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу	В течение года	Педагог-психолог
5	Разработка рекомендаций,	Создание банка методических разработок и наглядности по	В течение	Педагог-психолог

	памяток для обучающихся, педагогов, родителей	психологическому сопровождению готовности к ВПР	года	
6	Родительские собрания: «Психологический комфорт в семье в период сдачи ВПР», «Как помочь ребенку пережить стресс?»	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье для обучающихся во время сдачи ВПР	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
7	Профилактические беседы с педагогами	Создание ситуации сотрудничества, подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся с низким уровнем психологической готовности к ВПР	В течение года	Педагог-психолог
8	Оформление информационного стенда, памяток для учащихся и родителей	Формирования положительного отношения к ВПР, разрешение прогнозируемых трудностей	март	
3 этап – аналитико-обобщающий				
1	Повторная диагностика психологической готовности учащихся к ВПР (уровень тревожности)	Отслеживание динамики развития уровня психологической готовности к испытаниям	Апрель	Педагог-психолог
2	Анализ результатов ВПР	Оценивание эффективности работы с учащимися по психологической подготовке к ВПР	Май	