

ПЛАН
методической работы МКОУ «Ребрихинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема школы: Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Цель методической работы школы: Оказание помощи педагогам в организации обучения и воспитания в условиях перехода на обновленные ФГОС в 1-2, 5-6 классах и реализации федеральных рабочих программ в 1-10 классах.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества общего образования.
2. Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников через их непрерывное самообразование и обеспечение доступа к актуальному, обновляемому содержанию образовательного контента.
3. Диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов.

Основные формы методической работы:

Работа методических объединений.

Работа педагогов по самообразованию (участие в курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах и вебинарах по направлениям деятельности, участие в работе профессиональных сообществ муниципалитета, региона, страны).

Распространение опыта работы по отдельным направлениям деятельности.

Аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах.

Организация и контроль курсовой переподготовки учителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Август
Работа с педагогами <u>Цели:</u> Определение уровня методической подготовки молодых и вновь прибывших педагогов. Оказание методической помощи.	В течение года: индивидуальные консультации и оказание методической помощи педагогам школы по различным направлениям их профессиональной деятельности									
	1. Контроль за соответствием учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. 2. Заполнение информационной карты о педагогических работниках школы (внесение изменений в сведения о кадровом составе)	1. Корректировка перспективного плана курсовой переподготовки педагогов школы. 2. Корректировка перспективного плана аттестации педагогов школы. 3. Подготовка к районному конкурсу «Учитель года» и «Педдебют»	1. Участие педагогов школы в районном конкурсе «Учитель года» и Педдебют». 2. Подготовка аттестационных материалов на педагогов, аттестующихся в 4 квартале и выгрузка их в электронную систему АИС «Аттестация».		Мониторинг выполнения учителями учебного плана и программ по итогам I полугодия.	Подготовка аттестационных материалов на педагогов, аттестующихся в 1 квартале и выгрузка их в электронную систему АИС «Аттестация».			1. Контроль за организацией работы школьных МО.	1. Мониторинг выполнения учителями учебного плана и программ по итогам учебного года. Индивидуальные консультации.
Сопровождение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС Оу/о <u>Цель:</u> адаптация	1. Организация обучения учащихся разных возрастов с ОВЗ и УО,									1. Утверждение рабочих и коррекционных развивающих программ,

детей с ОВЗ и УО	ранее не обучавшихся. 2. Собеседование с родителями детей с глубокой УО по вопросам их образования									СИПР.
<p>В течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и УО; - оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми с ОВЗ и УО; - индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ и УО по вопросам образования; - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО; - обучение детей с ОВЗ и УО. 										
<p>Аттестация педагогов</p> <p><u>Цель:</u> оценка уровня квалификации педагога на основе анализа его профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории.</p>	<p>Подготовка списков педагогов школы, аттестующихся в 2024 году.</p> <p>Собеседование с аттестующимися в 4 квартале педагогами</p>	<p>Подготовка перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников школы.</p> <p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края об аттестующихся в 4 квартале педагогах.</p> <p>Проведение оценки деятельности</p>	<p>Подготовка материалов на аттестующихся педагогов в Аттестационную комиссию Минобрнауки Алтайского края.</p>	<p>Консультация для аттестующихся в I квартале педагогов</p>	<p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края об аттестующихся в I квартале педагогах.</p>	<p>Представление опыта работы аттестующихся педагогов.</p>	<p>Подготовка материалов на аттестующихся педагогов в Аттестационную комиссию Алтайского края.</p>	<p>Подготовка сведений об аттестующихся во 2 квартале педагогах.</p> <p>Консультация для аттестующихся во 2 квартале педагогов</p>	<p>Подготовка материалов на аттестующихся педагогов в Аттестационную комиссию Минобрнауки и Алтайского края.</p>	<p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края об аттестующихся в 3 квартале педагогах.</p>

<p>Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации, повышение эффективности и качества педагогического труда.</p>		<p>аттестующихся педагогов.</p>								
<p>Работа с филиалами</p> <p><u>Цели:</u> Обеспечение современного качества образования внутри образовательной организации.</p>	<p>Август: консультирование педагогов филиалов по содержанию рабочих программ, учебных пособий по предметам. В течение года: консультирование по актуальным вопросам образования и проблемам в организации работы; помощь в организации и проведении процедуры аттестации и оценки профессиональных компетенций.</p>									
<p>Работа с одаренными детьми</p> <p><u>Цель:</u> поддержка одаренных детей и развитие их творческого потенциала</p>	<p>Участие педагогов в лекториях краевой программы для одаренных детей «Будущее Алтая» (г. Барнаул)</p>	<p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</p> <p>Участие в районном конкурсе</p>	<p>Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>Участие учащихся в краевой олимпиаде по налоговым знаниям.</p>	<p>Участие в районном конкурсе «Ученик года».</p> <p>Участие в краевом конкурсе по финансовой грамотности.</p>	<p>Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (при наличии участников)</p>	<p>Школьный конкурс «День науки» (объединен с конкурсом проектов)</p>	<p>Районный конкурс «День науки».</p> <p>Краевая конференция для одаренных детей «Будущее Алтая»</p>	<p>Школьный конкурс «Ученик года»</p> <p>Детская ярмарка проектных и исследовательских работ и проектов</p> <p>Участие в окружном конкурсе</p>	<p>Участие учащихся школы в краевом конкурсе «Будущее Алтая».</p>	

		<p>«Лидер года»</p> <p>Участие педагогов и учащихся в лекториях краевой программы для одарённых детей «Будущее Алтай».</p> <p>Участие педагогов и учащихся в краевом фестивале «День науки» в рамках краевой программы для одарённых детей «Будущее Алтай».</p>						«Будущее Алтай».		
<p>В течение года: - участие учащихся школы в дистанционных и очных олимпиадах и конкурсах различного уровня; - участие учащихся школы в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.</p>										
<p>Участие в районных, окружных, краевых меро-приятиях</p> <p><u>Цель:</u> рост профессиональн</p>			<p>Районный конкурс «Учитель года».</p>	<p>Краевой конкурс педагогического мастерства «Грани мастерства».</p>	<p>Конкурс лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование».</p>	<p>Конкурс Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова.</p>	<p>Краевой конкурс «Учитель года» (по результатам районного этапа) .</p> <p>Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»</p>	<p>Районная методическая ярмарка педагогических идей</p>	<p>Конкурс Губернатора Алтайского края на выплату денежных поощрений педагогическим работникам</p>	<p>Конкурса на присуждение денежной премии Губернатора Алтайского края имени П. А. Столыпина за вклад в</p>

о го мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.										Алтайского края	социально-экономическое развитие сельских территорий Алтайского края
В течение года: участие педагогов школы в дистанционных и очных конкурсах различного уровня.											
Школа молодого педагога <u>Цели:</u> 1. Подготовка молодого учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации и самоорганизации. 2. Адаптация молодых педагогов к педагогической деятельности			В течение года работа осуществляется согласно плану работы Школы молодого педагога (единого для школьной и районной школы).								
Мониторинг качества образования <u>Цель:</u> повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов школы.			Внутриучрежденческий контроль согласно плану на текущий учебный год. Электронные внешние мониторинги (по графику Минпросвещения РФ и Минобрнауки АК).								
Работа педагогов с цифровыми, электронными ресурсами и учебно-лабораторным оборудованием <u>Цель:</u> повышение уровня компетентности педагогов в информационно-коммуникационных технологиях и использовании цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе			Участие педагогов в семинарах и вебинарах муниципального и краевого уровней. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы с цифровым и учебно-лабораторным оборудованием.								
Работа школьных МО <u>Цели:</u> Развитие качества образования и рост профессионального мастерства педагогов школы.			Согласно планам работы школьных методических объединений. Формы работы школьных методических объединений: Выполнение нормативных документов. Проведение заседаний методических объединений. Наставничество над молодыми педагогами, чей стаж работы менее 3-х лет. Знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность учителей МО.								

<p>Непрерывное самообразование педагогов.</p>	<p>Обобщение опыта практической деятельности педагогов МО по темам самообразования. Представление опыта работы учителей на открытых мероприятиях и заседаниях МО. Подготовка и проведение предметных недель. Участие педагогов МО в работе педсоветов, районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства. Методическая поддержка педагога в период прохождения им аттестации. Работа с одаренными учащимися (проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам), подготовка учащихся к предметным и интеллектуальным олимпиадам, конкурсам. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Взаимопосещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий внутри МО. Работа по совершенствованию методики преподаваемого предмета. Знакомство с методическими новинками (книги, статьи, образовательные порталы). Участие педагогов МО в работе краевых учебно-методических объединений. Рассмотрение вопросов эффективности использования учебно-методического и учебно-лабораторного оборудования Использование педагогами МО в своей деятельности результатов курсов повышения квалификации.</p>
<p>Повышение квалификации педагогов</p> <p><u>Цели:</u> Выполнение требований ФЗ № 273. Самообразование педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>В течение года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и графиками курсовой переподготовки учреждений дополнительной профессиональной подготовки Алтайского края и России.</p>