Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края

Согласовано Руководитель МО кл. рук. Л.В.Карунина Протокол №1 от 28.08.2023 г. Утверждаю: Приказ № 193 от «01» сентября 2023 года Директор школы: И.Е.Сыркин

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«ПАТРИОТ»

5-9 классы

2023-2024 учебный год

Составитель: Тарасов А.Г., учитель физкультуры

с. Ребриха 2023 г.

Утверждена приказом № 193 от 01.09.2023г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Патриот»

(для 5-9 классов)

Составитель: Тарасов А.Г.

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа направлена на:

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов государственных начального общего, общего и среднего общего образования, основного федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить обязательных требований ΦΓΟС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитием у обучающегося ценностного отношения к Родине, культуре, здоровью.

Tipot pamma nanpabilena na.				
□ Формирование у подрастающего поколения гордости за свою				
Родину, её народ, историю и ратную славу, изучение и развитие				
интереса к героическим страницам истории Отечества.				
□ Получение знаний в области военной службы и гражданской				
обороны.				
□ Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного				
воспитания.				
□ Формирование стремления к здоровому образу жизни.				

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Патриот» составляют следующие документы:

Для программы 5-9 классов

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф3
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023
- № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- планом внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочей программой воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Патриот» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 5-9 классах (или в каникулярное время). В зависимости от вашей программы. Выбрать нужное, лишнее удалить. Срок реализации программы — один год.

Внеурочные «Патриот» направлены занятия на развитие школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовнои социальных ценностей, формирование умения нравственных готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного ответственности, военного времени, высокой дисциплинированности. Формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, её народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества. Получение знаний в области военной службы и гражданской обороны.

Пропаганда главных ценностей в системе духовнонравственного воспитания.

□ Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основной формат внеурочных занятий «Патриот» – клуб.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ среднего общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у

Содержание программы внеурочной деятельности «Патриот»

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Патриот»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметныхобразовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальностикаждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм

поведения и правил межличностных отношений.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебномдиалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению *предметных планируемых результатов*.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Форма аттестации: участие в патриотических мероприятиях (акциях) и спортивных соревнованиях.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Патриот»

No	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Вводное занятие История вооруженных сил -виды вооруженных сил; -символы воинской чести, государственная символика	4 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП
2.	Строевая подготовка - строй и его элементы - строевая стойка и выполнение команд -строевые приемы и воинские приветствия	4 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП Учебное пособие «Строевая подготовка»
3.	Виды вооружений, огневая подготовка - история оружия;	5 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП
4.	-виды вооружения (холодное, огнестрельное, метательное);	2 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП
5.	-материальная часть автомата Калашникова (АК-74) -работа частей и механизмов автомата;	4 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП Макет АК-74
6.	-пневматическая винтовка с отрытым прицелом, устройство, назначение и тактические характеристики.	4 ч.	Пособие «Оружие и патроны» Тамило Грисько
7.	- чистка, смазка и хранение автомата; - основы и правила стрельбы;	2 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП
8.	-ведения огня из автомата и стрельбы пневматической винтовки;	4 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП А.Д. Дворкин
9.	-ручные осколочные гранаты	2 ч.	Учебник ОБЖ Учебник НВП Наглядный материал
10.	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.	5 ч.	Положение о проведении соревнований