



Утверждена
приказом № 185
от 01.09.2023г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Макетирование и верстка школьной газеты»
(возраст 11-17 лет)

Разработана Сафенрайтер М.В.,
педагогом центра «Точка роста»

с. Ребриха
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы макетирования и верстки школьной газеты» технической направленности разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535).

В результате изучения курса школьники должны научиться формировать начальную теоретическую и практическую базы в области визуальной журналистики и практическое освоение основ компьютерной вёрстки.

Общая характеристика

Работа с графической информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Цели программы:

- развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений;
- формирование у обучающихся целостного представления о макетировании и вёрстке на компьютере, умения создавать макет газеты на компьютере, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Общий объем учебного времени - 34 учебных часа (1 час в неделю), программа предназначена для обучающихся 11-17 лет и рассчитана на текущий учебный год обучения. Нормы наполнения группы – 3-6 человек.

Предусмотренные программой занятия могут проводиться как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из

обучающихся нескольких классов. Организации занятий: очная, дистанционная.

Условия реализации программы.

- Персональные компьютеры.
- Программное обеспечение.
- Принтер.
- Сканер.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Готовность к саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- Понимание основ компьютерной графики, способов вёрстки изображений;
- Понимание основ макетирования и вёрстки газеты.

Метапредметные результаты определяют круг УУД разного типа, которые успешно формируются средствами данного предмета:

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование информативных средств для решения задач по учебным дисциплинам;
- Овладение навыками макетирования и вёрстки газеты, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями;
- Освоение способов решения проблем технического и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Содержание

№ темы	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Количество часов	
			теория	практика
Модуль 1. Макетирование школьной газеты				
1.	Вводное занятие.	Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы. Понятие о школьной газете. Из истории журналистики. Этика и психология журналистского общения. Печатные издания и их роль.	1	3
2.	Газета. Какая она должна быть?	Язык и стиль газеты. Анализ рубрик печатных изданий. Выпуск газеты	1	3
3.	Этапы создания газеты.	Сбор и оформление информации. Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества. Газетная статья - основа газеты.	1	3
4.	Оформление газетных материалов.	Создание газетных статей. Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы. Изобразительные элементы в газете. Редактирование текста. Выпуск газеты	2	3
Модуль 2. Вёрстка школьной газеты				
5.	Содержание и форма журналистских произведений.	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям. Оформление, дизайн газеты. Журнальные жанры: информационная заметка, зарисовка. Практическое занятие. Заметка в газету.	1	3
6.	Информационная составляющая газеты.	Информационная составляющая газеты. Подборка материалов по темам. Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.	1	3
7.	Редактирование статьи.	Особенности диалогической формы. Редактирование статьи. Обмен впечатлениями. Выпуск газеты.	1	3
8.	Оформление, дизайн газеты.	Редактирование репортажа и совершенствование заголовков. Творческая мастерская. Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов. Выпуск газеты.	2	3

ИТОГО		10	24
--------------	--	-----------	-----------

Методы педагогической деятельности

Предполагается использовать:

- теоретический материал в незначительном объеме при освещении основных положений изучаемой темы;
- практические занятия для разбора типовых приемов макетирования и вёрстки газеты;
- индивидуальную (самостоятельную) работу (роль преподавателя - консультирующая).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
- Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3
- Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26
- Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
- Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации».
- **Ресурсы Интернета.**
- Компьютер, принтер, сканер, фото- видеокамера, Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop.