



Утверждена
приказом № 185
от 01.09.2023г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
Лагерь финансовой грамотности «Дружу с финансами»
(возраст 14-18 лет)

Разработана Масловой Е.А.,
педагогом центра «Точка роста»

с. Ребриха
2023 год

Пояснительная записка

Финансовая культура в современном быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам выбирает те пути в жизни, которые для него наиболее привлекательны, создавая при этом материальную основу для дальнейшего развития общества. Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни. Цель финансового просвещения - доставка понятной качественной информации «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка основам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Главной задачей лагеря финансовой грамотности «Дружу с финансами» является обучение основам финансовой грамотности, создание условий для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Реализация поможет закрепить имеющиеся и приобрести новые знания в области финансовой грамотности в непринужденной обстановке и нетрадиционных обучающих формах во время каникул.

Программа курса «Лагерь финансовой грамотности «Дружу с финансами»» рассчитана на обучающихся 14-18 лет общеобразовательных организаций.

В возрасте 14-18 лет начинает осуществляться личностное самоопределение школьников и студентов, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека, в том числе наставника по отношению к школьникам более младшего возраста. Поэтому в ходе обучения финансовой грамотности важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения. Значительное внимание в курсе по финансовой грамотности уделяется формированию коммуникативных компетенций, целеустремленности, ответственности, креативности, социальной и гражданской активности современной молодежи.

Программа курса «Лагерь финансовой грамотности «Дружу с финансами»» может быть использована для разработки образовательных программ (например, дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, программы внеурочной деятельности и др.), а также планов воспитательной работы образовательных организаций.

При проведении занятий курса используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, круглый стол и др.)

Цели и планируемые результаты

Целями курса «Лагерь финансовой грамотности «Дружу с финансами»» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Лагерь финансовой грамотности «Дружу с финансами»» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Лагерь финансовой грамотности «Дружбу с финансами»» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия – 68 часов в год при 2 часах в неделю

Содержание программы

«Лагерь финансовой грамотности «Дружу с финансами»», 68 часов

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 1. Происхождение денег

1.1. Деньги: что это такое

1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи

Тема 2. Источники денежных средств семьи

2.1. Какие бывают источники доходов

2.2. От чего зависят личные и семейные доходы

Тема 3. Контроль семейных расходов

3.1. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

3.2. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета

4.1. Что такое семейный бюджет и как его построить

4.2. Как оптимизировать семейный бюджет

4.3. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль

Тема 5. Банки и их роль в жизни семьи

5.1. Что такое банк и чем он может быть полезен

5.2. Польза и риски банковских карт

Тема 6. Собственный бизнес

6.1. Что такое бизнес

6.2. Как создать свое дело

Тема 7. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

7.1. Для чего нужны финансовые организации

7.2. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций

Тема 8. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния

8.1. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование

8.2. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

8.3. Представление проектов

8.4. Обобщение результатов работы ,выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют. Риски в мире денег.

Тема 1 .Налоги и их роль в жизни семьи

1.1.Что такое налоги и зачем их платить

1.2.Какие налоги мы платим

Тема 2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

2.1. Что такое пенсия и как сделать ее достойной

2.2. Представление проектов

Тема 3 .Особые жизненные ситуации как с ними справиться

3.1. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.

3.2. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы ,природные и техногенные катастрофы

3.3. Чем поможет страхование

Тема 4 .Финансовые риски

4.1. Какие бывают финансовые риски

4.2. Что такое финансовые пирамиды

4.3. Представление проектов ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль

Тема 5. Валюта в современном мире

5.1 Что такое валютный рынок и как он устроен

5.2 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

**Учебно-тематический план
«Лагерь финансовой грамотности «Дружу с финансами»»**

№ урока	Название темы	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благосостояния (42 ч)		
1	Происхождение денег	5
2	Источники денежных средств семьи	5
3	Контроль семейных расходов	5
4	Построение семейного бюджета	7
5	Банки и их роль в жизни семьи	5
6	Собственный бизнес	5
7	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	5
8	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	5
Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют. Риски в мире денег. (26 ч)		
1	Налоги и их роль в жизни семьи	5

2	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	5
3	Особые жизненные ситуации как с ними справиться	5
4	Финансовые риски	6
5	Валюта в современном мире	5
ИТОГО		68 часов

Формы оценивания результатов

Текущее оценивание: устный опрос; письменная самостоятельная работа; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда и анаграммы; викторина; учебное мини-исследование; графическая работа: построение простых таблиц, схем, диаграмм; творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта.

Итоговое оценивание: тест; решение задач; творческая работа; учебный проект; проверочная работа.

Критерии оценивания

1. Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

2. Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по определённой финансовой теме с помощью учителя.

5. Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий.

6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.

7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы.

Учебно-методическая литература и интернет-ресурсы

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные форм преподавания. М.: Аспект Пресс, 2021.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2021.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2015. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2016. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2018. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)
10. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
11. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
12. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
13. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
14. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
15. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
16. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
17. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
18. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
19. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
20. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
21. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
22. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».

23. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

24. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всё на свете. Музей фактов».