

Урок окружающего мира в 3 классе по теме «Какая бывает промышленность»



Урок разработала учитель начальных классов
Кочергина О.С.

Методическая цель : организация учебной деятельности учащихся с использованием ИКТ

Цели урока:

Предметные: познакомить с понятием « промышленность», « отрасли промышленности»,

Метапредметные: учить определять цели и задачи урока, планировать свою деятельность, анализировать и оценивать свою работу, учить работать самостоятельно, в парах , учить работать с источниками информации, учить в тексте выделять главное,

Личностные: расширять кругозор, воспитывать любознательность, коммуникативность, самостоятельность и креативность.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» 3 класс Плешакова , рабочая тетрадь, лист с заданиями, мультимедийный проектор, картинки с изображениями отраслей промышленности и производимых товаров для каждого учащегося.

1. Эмоциональное вхождение в урок.

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Вот книжки на столе,
А вот тетрадки.
Не хочется играть сегодня в прятки,
И дуть на самолет бумажный –
Сегодня в классе у ребят
Урок уж больно важный!

2. Проверка дом задания:

- Назовите составные части животноводства (свиноводство, скотоводство, птицеводство, рыбоводство, звероводство, пчеловодство)
- Каких домашних животных выращивают у тебя дома и какое ты принимаешь в этом участие?

- Если бы ты занялся разведением коров, какую продукцию ты бы смог от них получать?

3. Актуализация знаний. *(слайд1)*

Отгадайте загадки:

- Летом папа наш привез
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом зимой.
Бережет продукты
Мясо, рыбу, фрукты. (холодильник)

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью. (ботинки)

Белая водица,
Всем нам пригодится.
Из водицы белой
Все, что хочешь, делай. (молоко)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь – сороконожка.
По дороге той ползет,
Весь обоз один везет. (поезд)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (мыло)

- Как одним словом можно назвать эти предметы?
(Это товары)

-Сегодня на уроке мы познакомимся с одной из главных составляющих экономики. Какой? На этот вопрос вы сами мне позже дадите ответ.

- Нас окружает множество самых разных и полезных вещей, которые необходимы нам для жизни. Мы пользуемся различными товарами и услугами. Вы каждый день приходите в класс и садитесь за парты, чтобы получить знания. А вы когда-нибудь задумывались

«Где и когда была сделана эта парта или стул?». (Ответы детей). Вы приходите в магазин и покупаете продукты питания. А откуда они появились на прилавках магазинов? (Ответы детей).

Обобщение ответов учителем.

-Правильно. Они были произведены на заводах и предприятиях. По-другому мы можем сказать, что это промышленные предприятия.

-А какие промышленные предприятия есть в нашем городе? (Ответы детей).

- В больших городах есть другие промышленные предприятия. (Привести примеры).

- А совокупность всех этих предприятий можно назвать промышленностью.

- Так о чём пойдёт речь на нашем уроке?

– На уроке мы будем искать ответ на вопрос: Какая бывает промышленность?

(
- Что бы вы сегодня на уроке хотели узнать ?

-На какие отрасли делится промышленность? ;

- Промышленность состоит из двух больших групп отраслей:

Добывающей

Обрабатывающей

-Как вы понимаете эти понятия?

- Эти большие группы включают в себя следующие крупные *отрасли промышленности*:

(учитель демонстрирует слайд, дети стараются определить, как называется отрасль).

- добывающая; *(слайд 3)*
- электроэнергетика;
- металлургия;
- машиностроение;
- химическая промышленность;
- легкая промышленность;
- пищевая промышленность.

На доске заполняется таблица отраслей промышленности и производимой продукции.

Отрасли промышленности	Продукция
Добывающая	Полезные ископаемые
Электроэнергетика	Электричество
Металлургия	Металлы
Машиностроение	Машины и механизмы
Химическая	Химические вещества
Лёгкая промышленность	Ткани, одежда, обувь
Пищевая промышленность	Продукты питания

5.Остановимся подробно на каждой отрасли промышленности.

(слайды 4-9)

Начнем с добывающей и т. д. (показ слайдов). Чтение в учебнике о добывающей отрасли промышленности.

-Так чем занимается добывающая промышленность?

Закройте глаза! (выключает в классе свет) Что я сделала? (дети говорят: выключил свет).

Наш свет – это электрическая энергия. Без электричества не смогут работать многие предприятия, фабрики, заводы. Мы настолько привыкли к электричеству, что когда в наших квартирах гаснет свет – отключаются все электрические приборы. Мы не можем посмотреть телевизор, включить стиральную машину, пылесос, компьютер и многое другое. А наши родители порой говорят, что без света, как без рук и не знают чем заняться. Уж очень важную роль оно играет в нашей жизни. А вы знаете, что электроэнергию производят на электростанциях. Электростанции бывают разных видов: гидроэлектростанции – ГЭС, тепловые электростанции – ТЭС и АЭС – атомные электростанции.

Гидроэлектростанции строят на реках, и электричество вырабатывается за счёт сильного потока воды, падающего с плотины.

На тепловых электростанциях электричество вырабатывается за счёт сжигания топлива: угля, природного газа, мазута.

Атомные электростанции работают на атомном, другими словами ядерном топливе.

-Ещё одна отрасль промышленности – это МАШИНОСТРОЕНИЕ. Различные механизмы, стиральные машины, пылесосы, легковые и грузовые автомобили, морские и речные суда, самолёты, тракторы и комбайны, оружие и военную технику – всё это производит МАШИНОСТРОЕНИЕ.

-Есть, ребята ещё одна интересная отрасль, которая обеспечивает нашу экономику металлами. Особенно много выплавляется стали. Эта отрасль называется МЕТАЛЛУРГИЯ.

Работа в группах

А, теперь, объединитесь в свои группы, откройте учебник на страницах 60-62 и вместе найдите те отрасли промышленности, о которых ещё не знаете. Не забывайте записывать информацию в таблицу. (5-7 мин)

(Выступление от каждой группы об ЭЛЕКТРОННОЙ, ЛЁГКОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ и ПИЩЕВОЙ промышленности.)

-Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, что у нас получилось в табличках. (дети зачитывают записи в тетрадках, один человек из группы).

- Существуют ещё и другие отрасли промышленности: медицинская промышленность, полиграфическая промышленность, микробиологическая промышленность, мукомольно-крупяная и комбикормовая промышленность, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, промышленность строительных материалов, стекольная и фарфоро-фаянсовая промышленность, топливная промышленность

6. Физминутка

7. А в Ребрихинском районе какие есть промышленные предприятия?

Доклад ученика.

-Какие отрасли промышленности есть в нашем селе?

- Сообщения детей об имеющихся отраслях промышленности.

-Работают ли ваши родители на предприятиях каких-либо отраслей и что они изготавливают?

8. Давайте решим экономическую задачу. (слайд 10)

- Вам нравится этот автобус?
- Автобус производится какой промышленностью (машиностроение)
А теперь давайте подумаем из чего сделан автобус, т. е. какие материалы нужны для его производства? (металл, резина, краска)
- Производством металла занимается... (металлургия)
- Производством резины и краски... (химическая)
- Сделайте вывод о взаимосвязи отраслей промышленности.

10. Работа по группам «Деловая игра» (выбрать предметы для своей промышленности и назвать, с какой отраслью промышленности вы будете сотрудничать, чтобы производить эти товары.)

11. Работа в парах (игра «Лото»): *(слайд 11)*

- Соотнесение предмета и промышленности.
- Вернемся к загадкам и назовем, какие отрасли промышленности выпускают эти товары?

11. Игра «Доскажи словечко» :

- Пальто и шляпы выпускает...
- металлические батареи выпускает...
- пряники производит...
- электричество подает в дом благодаря ...
- шампунь для волос выпускает...
- комбайны, танки выпускает...

12. Рефлексия. *(слайд 12)*

Рефлексия



- на уроке я узнал(а)...
- мне было интересно...
- на уроке мне хотелось бы не только...

13. Домашнее задание.

Придумай и нарисуй для каждой отрасли промышленности условный знак, который мог бы стать символом этой отрасли.