

Форма заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки _____ 2022 г.

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края
Муниципальное образование	Ребрихинский район, с.Ребриха
Ф.И.О. директора	Сыркин Илья Евгеньевич
Контактный телефон	8 (385-82)2-14-83
E-mail	rebsh014@mail.ru
Адрес страницы сайта на которой будет размещён инновационный проект	http://rebsosh.edu22.info/инновационный-проект/
Соискатели проекта (указать при необходимости)	Нет
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Региональная инновационная площадка по теме «Развитие ИОС посредством использования цифрового оборудования» 2018-2020 годы
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утверждённого перечня	Современные подходы к осуществлению программ профориентации в образовательных организациях, их организация с предпрофильными и профильными программами обучения
Тема представленного проекта	Система профориентационной работы со школьниками в условия сельской местности
Цель проекта	создание условий для формирования готовности у выпускника школы осуществлять осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов разрабатывать практико-ориентированные модели профориентационной работы в

<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>образовательных организациях</p> <p>Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Порядка 70% людей выбирают свое профессиональное будущее за компанию, следуя советам родителей или учителей, или «куда пройду по результатам ЕГЭ. 45% студентов плохо представляют суть выбранной профессии. Около 60% молодых специалистов готовы поменять свою профессию после первого года работы. И только 15% студентов выбрали профессию еще в школе. Это накладывает особую ответственность на школу. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование условий, обеспечивающих осознанный выбор профориентационной траектории выпускниками школы 2. психологическое сопровождение выпускников школы на этапе профессионального самоопределения 3. Развитие профориентационной работы на основе партнерства ОО с организациями профессионального образования 4. разработка механизмов системы оценки качества системы профориентационной работы в образовательной организации 5. разработка профориентационной

	странички на сайте школы
Краткое описание проекта	<p>Работа школы по профориентации направлена на оказание адресной помощи каждому выпускнику в профессиональном самоопределении. Это возможность узнать себя как личность, выявить свои сильные и слабые стороны, определить свои профессиональные предпочтения, принять участие в профессиональных пробах и выбрать Вузы или СУЗы для дальнейшего профессионального образования. Проект даст каждому участнику образовательного процесса возможность доступа к единому информационному пространству.</p> <p>В рамках проекта предполагается создание единого профобразовательного пространства в внутри образовательной организации. Основным средством формирования единой профориентационной среды станет использование возможностей проекта «Точка роста», внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, развитие сотрудничества с различными учреждениями профобразования, работа по реализации проекта «Будущие кадры здравоохранения», «Билет в будущее», «ПроеКториЯ» и др. Проект будет работать под девизом: «ДЕЛАЙ ВЫБОР – ШАГАЙ В БУДУЩЕЕ!»</p> <p>Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности учащихся к выбору профессии, позволяющий сформировать у них способность разбираться в сложившихся обстоятельствах, анализировать, исследовать, запрашивать и получать психолого-педагогическую и информационную помощь, поддержку.</p>
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические,	Школа имеет достаточно большой опыт профориентационной работы.

<p>финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение. Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.д. В школе имеется достаточно большой спектр внеурочной деятельности, расширенные возможности дополнительного образования, в том числе в рамках проекта «Точка роста». В течение многих лет в школе ведёт активную работу школьное лесничество, кадетское движение, есть своя видеостудия, творческое объединение по журналистике, робототехника, 3D-моделирование, вокальный кружок, школа игры на гитаре и др. Школа участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее», проводит профуроки, диагностику, профпробы. Для учащихся 9-11 классов ведётся профориентационный курс «Твой выбор». Педагог прошёл курсы по дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2022 год – подготовительный этап</p>

	2023 год – основной этап 2024 год – контрольный этап		
Планируемые результаты проекта, в том числе и разработанные продукты	<ul style="list-style-type: none"> • Модель организации профориентационной работы в школе • Рекомендации по повышению эффективности использования форм профориентационной работы в школе • Методика оценки эффективности профориентационной работы 		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Образовательные организации Каменского образовательного округа		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стажерских практик, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов и семинаров, проведение мастер классов и консультаций, создание ЭОРов и методических материалов; 2. Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательной организации); 3. Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях. 		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2023 год		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	Анализ имеющейся профориентационной среды Создание нормативной базы проекта Организация работы по разработке рекомендаций по повышению эффективности профориентационной работы с учащимися	2022 год	Выводы Апробация инновационных форм профориентационной работы с учащимися
Основной	Организация работы по разработке модели профориентационной среды	2023 год	Методические рекомендации по повышению эффективности использования

			инновационных форма и методов профориентационной работы для МКОУ «Ребрихинская СОШ»
Контрольный (аналитический)	Разработка модели профориентационной среды для МКОУ «РЕбрихинская СОШ» и филиалов школы Представление результатов проекта	2024 год	Методика оценки эффективности профориентационной работы в школе Информационные статьи, публикации, стажировки

17 января 2022 года

Директор школы:



И.Е.Сыркин